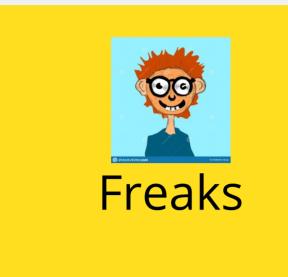
Interessen: Computerspielen, Kryptowährung (aber nicht wegen Reichtum, sondern wegen Technik)

Lebenswelt / Soz. Hintergrund: Liebe meine PC, mache keinen Sport, wenig zwischenmenschlicher Kontakt (eher Onlinemeetings)



Eltern - Beruflicher Hintergrund:

Eltern erfolgreich im berfulichen Leben, brauchen nicht mitwirken beim beruflichen Werdegang (Schüler weiß meistens schon was er machen will)

Motivation für Fachrichtung: Interessiert sich sowohl privat als auch schulisch für div.Thema / muss nicht motiviert werden



Thomas Berger / 17 Jahre- "Ehrgeizig"

Motivation für Fachrichtung

-setzt sich privat mit Thema auseinander -möchte mit seinem (Fach)-Wissen bei anderen punkten -strebt eine höhere Position in der Berufswelt an Lebenswelt/Sozialer Hintergrund

-tauscht sich im Internet aus
-wenige soziale Aktivitäten
-kleinerer, engerer Freundeskreis mit gleichen Interessen -eine jüngere Schwester Eltern/Beruflicher Hintergrund

-höherer Bildungsabschluss -Vater, 50, mittleres Management -Mutter, 48, VS-Lehrerin Interessen

-Techniktrends -Reddit -Youtube -Bitcoin





16 Jahre

Raphael

Motivation

Technik interessiert

Freunde in der Schule

Später viel Geld verdienen

Sport, Fußball, Gaming, Freunde, Technik, Social Media

Interessen

Lebenswelt

Sehr viel online unterwegs Soziale Medien sind ihm wichtig (Instagram, Snapchat,...)

Sportlich (Fußballclub)

Viel mit Freunden unterwegs

Eltern

Peter, 46, Head of Development in einer großen Firma

Christina, 42, Sozialpädagogin (Kindergarten) in der Region Perg

> Lebenswelt: Egal welcher Background oder soziales Umfeld.... Ist Typ abhängig

Eltern-/beruflicher
Hintergrund:
Eltern bringen meistens die
Kinder auf die Idee bez.
Fachrichtung.... Spätzünder
sind in dieser Phase nicht
entscheidungsfreudig.

Freischlag Philipp

"Spätzünder"

Motivation:
Wird zur
Schule/Fachrichtung
angemeldet, obwohl noch
nicht 100% überzeugt......
Interesse kommt erst
später nach dem AhErlebnis

Interesse:
Kommt meistens erst
später, aber wenn es
gefestigt ist, starten diese
Charaktere so richtig durch

INTERESSEN kaum fokussiert, eher oberflächlich Begabung für FR eher gering; Kaum Interesse an Theorie

Lara, 15 Jahre

Gamerin - Spaß am

Begeistert vom IT-Umfeld

Wohnt in Mauthausen,liebt

Mutter: 40, Hausfrau Vater: 45, selbständig.

shoppen, Chillen mit

Freundinnen

Computerspielen

ELTERN / LEBENSWELT große Firma - sehr erfolgreich, keine Zeit für Kind, "Schule/Lehrer soll es richten"



 "Wohlstandsverwahrloste" Schüler N.N.

beschreibt die seelische Vernachlässigung von Kindern und Jugendlichen. Der Begriff entstand aus der Zusammenziehung von Wohlstand und Verwahrlosung.

MOTIVATION für FR grundsätzlich vorhanden aber nur oberflächlich wie gehe ich damit um? Ständig Nachhilfe und trotzdem kaum ausgezeichnete Leistungen; Vorgeschichte: "Höhere --> FS"

LEBENSWELT kann sich "Alles" leisten soziale Schwächen